

خفّة ثالثة

منبر ثقافي عربي

عماد فؤاد

والشعر إذا أبكى.. شهادة دارين أحمد

آراء

23 فبراير 2020



نافذة نصف شهرية سؤالها بسيط لكن إجابته معقّدة: ما هي القصيدة التي تُبكيك، ولماذا؟ جاءت فكرة هذه الزاوية من التساؤل: هل لا يزال الشّعر - في زماننا هذا - يُبكي أحداً؟ تكاثرت كتبه وتراكمت قصائده جيلاً بعد جيل، لكن ما الأثر الباقي منها في الناس؟ في كلّ حلقة سنلتقي ضيفاً ليشاركنا إجابته على السّؤالين أعلاه، والمؤكّد أنّنا سنقف في هذه الرّدود على ما آن له أن يُكتب، كما أنّها فرصة أخرى لاكتشاف الشّعر وما عتم منه، أو قل: مداخل مغايرة لقراءة ما يُبكي ضيوفنا من الشّعر، هذا.. إذا أبكى. هنا شهادة الشاعرة والتشكيلية السورية المقيمة في ألمانيا دارين أحمد.

دارين أحمد: اللغة عنف.. أخفّه ما نمارسه في الشّعر
البكاء هو وجه الهشاشة البشريّة، المرتبط في التّقافة الشّعبية التّقليدية النّاطقة بالعربية بالضعف

ونقص الرجولة، أي بالنساء والمختئين من الرجال، وليس بالشعر والشعراء، إذ تمّ اعتماد شعر جزل، قوي، متماسك، صارم، عمودي وذكوري، كأساس لتعريف الشعر عامة، وبقي الأمر هكذا حتى النصف الثاني من القرن الماضي، عندما كسرت قصيدة النثر صلابة الشعر المتعارف عليه، وفتحت الباب أمام تجليات الهشاشة البشريّة في الشاعر والقارئ معاً، فانفتح الشعر على مواضيعه، إذ

"مع قصيدة النثر تفتّحت
المرأة شعرياً بعد نفي
مديد، يضاف إلى مسبباته
الاجتماعيّة والدينيّة
والفكريّة والاقتصاديّة"

غدت هي المركز منه بعد أن كان الشكّل هو المركز. لا بدّ من أن أضيف أنّه مع قصيدة النثر تفتّحت المرأة شعرياً بعد نفي مديد، يضاف إلى مسبباته الاجتماعيّة والدينيّة والفكريّة والاقتصاديّة.. إلخ، بنية الشعر العموديّ ذاتها وتفضيلها المبني على المعنى، أو قسر المعنى على التشكّل في قالب الشكّل المتقن الصّحيح. إذ صار بإمكان الشعر أن يُبكي قارئه بعد أن كان يملؤه فخراً أو ذللاً أو إيماناً أو عشقاً حسب موضوع القصيدة. ولكي تُبكي القصيدة قارئها لا بدّ أن

تلتقي معه في نقطة جامعة، إذ لا يتأثر المرء تأثراً انفعاليّاً حقيقياً إلا بما خبره وعرفه، ومن هنا صار للقصيدة عن النّفي والبيت والوطن والموت والحرب أن تُبكي قرّاء عرباً كثر في وقتنا الحالي إذا حضر فيها الشعر ولو قليلاً.

وأنا من هؤلاء القرّاء يُبكيني الشعر إن حضر في قصيدة أو قصّة أو نصّ، ولاحقاً سأذكر النّقطة الجامعة الخاصّة بي، ولكن قبل ذلك لا بدّ من شرح بسيط لما أقصده بالشعر، وهل يمكنه أن يغيب عن القصيدة ويحضر في نصّ خارجها على اختلاف مراحل تطورها؟ ماهيّة الشعر برأيي تماثل ماهيّة الفنّ كما تناوله هايدغر، فهو انكشاف للوجود من خلال اللغة، يبدأ في وعي الشاعر/الكاتب ويستمرّ في وعي القارئ، وبما أنّه حادث في اللغة فيمكن لكلّ استخدام لها أن يحقّقه نظريّاً، أي أنّ الشعر بهذا المعنى ليس أسير القصيدة الشعريّة أو النثرية فقط، بل هو حرّ حريّة الدهشة التي تخلقه في وعي الكاتب. وأتحدّث هنا عن تشكّل الدهشة لغويّاً، إذ يمكن أن تحدث الدهشة في وعي مستقيلها نتيجة نقاء هذا الوعي وقدرته على تلقّي الجمال، دون أن تكمل سيرها نحو التّحقق أو التشكّل اللغوي في الشعر. إذ الشعر في رأيي هو إمكانية تفتّح الدهشة، الجمال، الكون، في اللغة، وهي إمكانيّة ذات درجات ومستويات حتى بالنسبة للشاعر نفسه، مع تحولاته مما كان عليه "ماضيه" إلى ما هو عليه "حاضره"، ومع تحولاته في الحاضر ذاته، أي تحولاته الآنيّة المستمرّة طوال الوقت.

العنف اللغوي الذي يمارسه الكاتب ضد اللحظة التي يتبدّى فيها الوجود في الوعي هو ما يحدّد مستوى الشعر فيما يكتبه، فاللغة عنف يمارسه ضد الأشياء حولنا وفينا، وأحقّه وطأة ما يمارسه في الشعر، ولهذه الخفّة، أي لمستوى العنف الأقلّ الذي يحدث فيه الشعر، درجات أيضاً، في أقلّها عنفاً يحدث البكاء، هذا البكاء يتجاوز الهم الشّخصي للقارئ فيبكيه أيّاً من كان.

ما سبق هو النّقطة الأعمق في فهمي للشعر، وكقارئة أينما قرأت جملة شعريّة حقّقت تلك المعادلة الفريدة أبكي. أما في مستوى أكثر ألفة وتداولاً فإنّنا ننتقل إلى الشاعر الشّخص والشّخص والشّخص والشعر هو العلاقة بينهما، وهنا يلعب الموضوع دوراً أساسياً في إثارة انفعال البكاء لدى القارئ، وقدرة الشاعر على فتح أبواب الذاكرة المشتركة بينهما عبر القصيدة.

"عني كقارئة انتقائيّة
للشعر، تُبكيني الهشاشة
ذاتها حين تكون موضوع
القصيدة"

أوطاننا تحترق وتُفسر على سلك مسارات يحددها الجشع العالمي، ومن هذا القسر نتج كمّ هائل من ضحايا الوجود الشّخصي الذين سيُبكيهم اسم قرية أو مدينة في قصيدة، وعلى الشاعر أن يتنبّه إلى الرّيف الذي يمكن أن ينتج عن هذا في قصيدته، فالبكاء الحقيقي عند القارئ قد يحدثه اصطناع

شعري عند الشّاعر، ولكن إلى حين فقط، فالقارئ ذكي والشّعر أيضاً. يضاف إلى ذلك أن التّكنولوجيا الحديثة مع الواقع الجديد في البلاد النّاطقة بالعربية قد غيّرت شكل العلاقات بين الجنسين، فلم يعد نبع الرّومانسية الشّعريّة دقّاقاً كما كان، خصوصاً في إثارة انفعال كالبكاء، وهذا ما سيدفع الشّعر إلى حفر دروب أعمق بين الجنسين.

"الشّعر هو إمكانية تفتّح
الدهشة، الجمال، الكون،
في اللغة"

عني كقارئة انتقائيّة للشّعر، تُبكيني الهشاشة ذاتها حين تكون موضوع القصيدة، الكائنات التي لا حول لها ولا قوّة، الأطفال، الأشجار، الأشياء، الطّبيعة... الكتابة القادرة على إحضار تلك الهشاشة وجعلها مرئيّة للقارئ هي الكتابة التي تُبكيني، وآخر ما قرأت منها هي نصوص سردية كتبها د. حسان الجودي. قد تبدو مشاركتي هذه لا شخصيّة إلى حدّ كبير، ولكنّها تعبّر عني بالفعل، فأنا شخص أتلاشى خاصّة في حضور الشّعر.



حسان الجودي

نصوص

بيانو في الحرب

قرّرت أن أشتري قلم الحبر الفاخر cross بزخرفته المميّزة وريشته الذهبية الرشيفة. طلبت من البائعة توضيحه هديّة، وانصرفت مسرّعاً لأقدّمه هديّة عيد ميلاد لصديقي الكاتب. وضعه بحرص فوق طاولة الكتابة، وانصرفنا إلى حقول شقائق النعمان القريبة لصناعة حبر له. توقّعت أن يعرض عليّ صديقي إنجازاته الموثّقة بقلم الحبر الثمين. لكنني فوجئت أنه يستخدم القلم لمآرب أخرى. وحقيقة، كان يضع على طاولة الكتابة عشر عصافير بيضاء وأخرى مثلها سوداء وقد بدأ بشق بطونها بالريشة الذهبية.

سرد الشّعر/ إيكوصوفيا/ فلسفة البيئة

1- طائر أبو الحنّ الذكي

ما زلتُ أغّي منذ الفجر. أدتّر ريشي بالأغصان الخضر لشجرة تين في الطرف الغربيّ من البلدة. أقصدُ أن أتخفى خلف الأغصان اللقّاء، لأنني أخشى الإنسان، وأخشى أن يرمي نحوي حجراً، أو ينصب لي فخاً من دبق، أو يقنصني بالبارودة، أو حتى أن يقطع كلّ الأشجار، ليحظى بي. أشعرُ بالغبطة حين أغّي، قلبي يقفز من صدري. يتدحرج في الغابات، فترقص كلّ الأعشاب البريّة. أعرف أنني لا أحسنُ شيئاً غير غنائي. لكّي لن أترك بيتي في هذي التينة! أمّي ترغب أن أتركها، وأسافر في كلّ مكان، حيث الشمس فصولٌ أخرى، من قمح وحصايد. تغريني أمّي بالنّهر، بأشجار الكينا، باليرقات على جذع الصفصاف. ولكّي أرفض أن أتزحج عن مملكتي في أغصان التين. أقول لأمي: أشعر بالحنن يغلف أعماقي، وغنائي لا يشفيني منه! أشعر بالغرابة والخوف من المستقبل. والإنسان عدوي وعدو البيئة. لن أجرو أن أسكن في شجر في الطرف الشرقيّ من البلدة. حيث أقام الإنسان معاملة قرب النّهر، نصيبي، إن غادرت فضائي، مرض في رثتي أو هرم في روحي. أيقظني صوت الآلات صباحاً. كان العمّال يقومون بقطع الأشجار. صرخت فلم يسمعي أحد. كنتُ وحيداً في الأنحاء، وقد هربتُ كلّ طيور الغابة. شاهدتُ الآلة قادمة كي تفسد وكري. أيقنتُ بأنني مضطّر، أن أبحث عن وطنٍ آخر. طرتُ إلى أعلى غصن، شاهدتُ الأفق الممدود، وأغرنتني ألوان الخضرة أن أتبع سهم الضوء، ولكنني أغمضتُ عيوني لأودع بيتي، ثم بدأتُ غنائي. ردّد صوتي صوت في الآفاق، وحُيّل لي أنّ الصوت يناديني كي أنقذه من شركٍ أو صيادٍ أو أفعى. تابعتُ غنائي، وحلقتُ على موجات الصوت إلى الصوت الآخر، ثم وجدتُ فضاءً أجرد، فيه الأرض مشققة بأخاديد الملح. توقفتُ على مرتفعٍ منها. تابعتُ غنائي، فردّد ثعبانٌ تحتي صوتي. خفتُ وطرثُ، فناداني الثعبانُ لأحمله، أخبر أنّ السحز يعمّ الأرض، وأنّ الإنسان تحوّل كي يصبح ضبعاً يأكل من أحشاء الكون. وأنّ جميع الحيوانات العاشبة انقرضت. وطيور الغابة عادت نحو التاريخ، لتصبح ديناصوراتٍ وأفاعي تسعى في البريّة. هل صدقتُ الثعبان؟ لا أذكر فعلاً! أذكر أنني تابعتُ غنائي. فأنا آخز طير، يملك ذاكرة البستان. بل آخز ثعبان، يملك ذاكرة الإنسان. بل آخز إنسان، دمر بيئته حين تمتّع عن فلسفة الإحسان.



لوحة لروسو فيونترينانوكال (Getty)

أبواغ الزهر، البارامسيوم والفطريات. هناك تفور الطاقة في صمتٍ كي تتجلّى أقوى في أنماطٍ
أخرى. كم يبدو الصرصار جميلاً! مثل النملة، مثل الهدد، مثل الضفدع. يحمل غاباتٍ بين قوائمه.
أما الإنسان....

كم يفسد هارموني الصّاقة في الكون بأكل الحيوان!
(مجلة الإمارات الثقافية - العدد 61)